



COLÉGIO DE NOSSA SENHORA DA GRAÇA  
Vila Nova de Milfontes  
(Código de Escola - 500367)

## AUTOAVALIAÇÃO DE ESCOLA

RESPOSTA AOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS EM 2023/2024

### 1- Questionários aplicados a alunos no âmbito do Processo de Autoavaliação de Escola 23-24 (2.º ciclo)

#### 1. Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso (0 ponto)

● Muitas vezes ● Às vezes ● Raramente ● Nunca ● Não sei

Os professores utilizam metodologias de ensino que te incentivam a realizar os trabalhos/ tarefas de forma ativa e autónoma.

Faço trabalhos de projetos, aulas práticas e/ou atividades experimentais.

Faço trabalhos de grupo nas aulas.

Faço trabalhos que estimulam o desenvolvimento do meu espírito crítico (trabalhos que me obrigam a pensar e a discutir ideias co...

Nas aulas aplico os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas.

As atividades desenvolvidas em sala de aula são agradáveis e motivadoras.

Particpei em projetos interdisciplinares e domínios de autonomia curricular (DAC - trabalhos que envolveram várias disciplinas).

Na minha escola desenvolveram-se projetos de âmbito local, nacional e internacional.

Os professores apoiam os alunos quando têm dificuldades em aprender.

Avalio o meu trabalho nas aulas.

Nas aulas, a avaliação contribui para melhorar o meu trabalho.

Os professores resolvem bem as situações de indisciplina.

São pedidas aos alunos sugestões de melhoria para o funcionamento da sala de aula.

Os professores utilizam ferramentas digitais (Forms; Quiz; Kahoot;...) para proporcionar ambientes de aprendizagem...



#### 2. Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos (0 ponto)

● Muitas vezes ● Às vezes ● Raramente ● Nunca ● Não sei

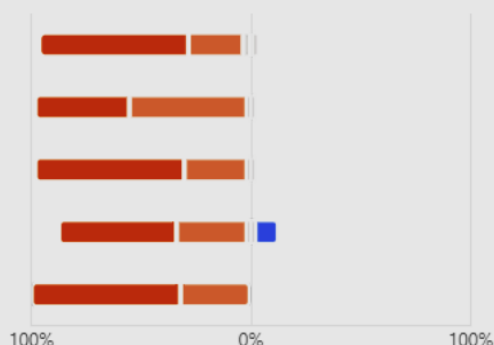
Nos projetos e atividades realizados na escola é incentivada a participação de todos os alunos de igual modo.

Os professores desenvolvem estratégias em sala que envolvem diferentes alunos e grupos.

Os trabalhos de pares e de grupo realizados em sala de aula têm contribuído para a melhoria das minhas aprendizagens.

Os apoios que a escola proporciona (apoios educativos, sala de estudo, tutorias) têm contribuído para o meu sucesso escolar.

Sou incentivado pelos professores a melhorar o meu aproveitamento.



### 3. Avaliação para e das aprendizagens (0 ponto)

● Muitas vezes ● Às vezes ● Raramente ● Nunca ● Não sei

Recebo feedback regular dos trabalhos que realizo.

Sou avaliado diferentes formas (fichas de trabalho, apresentações orais, testes escritos, debates, relatórios, portefólios, ...)

A avaliação é usada para melhorar o meu aproveitamento.

Os professores proporcionam atividades de avaliação formativa.

Os professores entregam uma matriz (grelha com objetivos/conteúdos/estrutura do teste) para o teste, miniteste o...

Os professores entregam um guião para os trabalhos de pesquisa/práticos.

Percebo como sou avaliado.

Os professores explicam os critérios de avaliação.



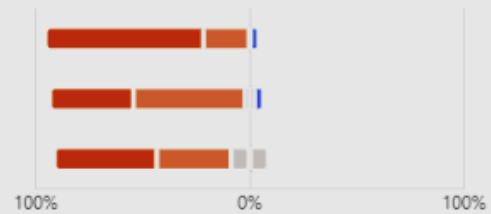
### 4. Recursos Educativos (0 ponto)

● Muitas vezes ● Às vezes ● Raramente ● Nunca ● Não sei

Na nossa escola, existem recursos educativos diversificados (biblioteca escolar, centro de recursos educativos, entre outros).

Os alunos recorrem aos recursos educativos (biblioteca escolar, centro de recursos educativos, entre outros) para melhorar os...

Na escola uso computadores/tablets para realizar tarefas escolares.



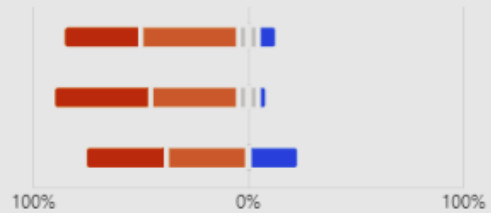
### 5. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades (0 ponto)

● Muitas vezes ● Às vezes ● Raramente ● Nunca ● Não sei

Os alunos desenvolvem atividades na escola por iniciativa própria.

Os alunos desenvolvem iniciativas na escola para a sua formação pessoal e para a cidadania.

Os alunos estão representados em diferentes estruturas e órgãos da escola.



### 6. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades (0 ponto)

● Muitas vezes ● Às vezes ● Raramente ● Nunca ● Não sei

Os alunos desenvolvem atividades na escola por iniciativa própria.

Os alunos desenvolvem iniciativas na escola para a sua formação pessoal e para a cidadania.

Os alunos estão representados em diferentes estruturas e órgãos da escola.

